

**ZESPÓŁ SZKÓŁ MISTRZOSTWA
SPORTOWEGO
W CHORZOWIE**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY
SPMS/LOMS**

„Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek
bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...”

Janusz Korczak

„Nauczyciel widzi więcej niż tylko twarze dzieci – stara się zobaczyć ich dusze”

Barbara Cage

Spis treści

I.	Charakterystyka programu wychowawczo - profilaktycznego	str. 3
II.	Cel główny	str. 3
III.	Cele szczegółowe	str. 4
IV.	Formy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych	str. 8
V.	Charakterystyka absolwenta szkoły	str. 8
VI.	Zadania Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego wynikające z celów programu wychowawczo - profilaktycznego	str. 9
VII.	Współpraca szkoły z osobami i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły	str. 12
VIII.	Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego	str. 12
IX.	Plan działań wychowawczych i profilaktycznych	str. 13

Charakterystyka programu wychowawczo - profilaktycznego

Cel główny:

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego to szkoła składająca się ze Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego i IX Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego, której celem jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości i dyscypliny oraz szacunku dla innych. Nadrzędnym zadaniem szkoły jest jak najlepsze wykształcenie i wychowanie uczniów. Prowadzenie wychowania do dojrzałej osobowości, umięjęcego podejmować decyzje i odpowiadać za nie. Otwartego na siebie, świat, posiadającego własną hierarchię wartości. Pod pojęciem dojrzałej osobowości rozumiemy zdolność do akceptacji siebie, samodzielność, umiejętność dawania siebie innym, umiejętność bycia wdzięcznym, nabywanie umiejętności mądrego kierowania sobą. Celem szkoły jest również zwiększenie możliwości młodych ludzi do podejmowania działań i podejmowaniu zmian. Jest miejscem, w którym uczniowie pracując razem z nauczycielami i innymi osobami, mogą osiągnąć sukces. Wzmacnianie młodych ludzi, wspierani ich wizji i idei, umożliwia im wpływ na ich życie i warunki życia. Szkoła realizuje edukację zdrowotną w ramach Szkoły Promującej Zdrowie. Organizuje naukę, pracę oraz warunki sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów. Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględnić wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów i decyzji.

Cele szczegółowe:

1. Ułatwiać uczniom poznanie samego siebie i znajdowanie swojego miejsca w grupie i społeczeństwie.
2. Rozwijać wrażliwość moralną, otwartość na potrzeby i poglądy innych ludzi.
3. Kształtować racjonalne podejście do problemów życiowych poprzez naukę, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów oraz odpowiedzialność za słowa i czyny.
4. Realizować zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień i wychowania zdrowotnego
5. Sprzyjać uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości w zakresie tych działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie
6. Pomagać uczniowi kształtować własną hierarchię wartości i wspierać ich rozwój moralny.
7. Przygotowywać do życia w rodzinie
8. Współpracować z rodzicami
9. Promować kulturalne zachowania w szkole i poza nią
10. Kształtować umiejętności psychospołeczne, takie jak: poprawna komunikacja interpersonalna, zachowanie asertywne, znajomość swoich mocnych i słabych stron, radzenie sobie z emocjami, rozwój inteligencji emocjonalnej, umiejętność rozwiązywania konfliktów
11. Kształtować umiejętności wcielania w życie domeny: „wolność to możliwość dokonywania wyboru, ponoszenie za ten wybór odpowiedzialności”
12. Promować zdrowie i zapobiegać pojawianiu się problemów związanych z używaniem i nadużywaniem środków odurzających
13. Identyfikować sytuacje ryzykowne krzywdzenia dziecka oraz podejmowanie działań zapewniających dzieciom bezpieczeństwo
14. Wspomagać uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
15. Ograniczać i likwidować czynniki niekorzystne dla zdrowia i życia człowieka
16. Współpracować z instytucjami, które wspierają szkołę w podejmowanych działaniach wychowawczych i profilaktycznych
17. Kształtować właściwe postawy wobec zdrowia fizycznego i psychicznego
18. Przeciwdziałać wobec przemocy i agresji

19. Wspierać uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
20. Podejmować działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się, niwelowanie trudności w nauce
21. Ukazywać alternatywne strony spędzania wolnego czasu
22. Zapewniać bezpieczeństwo w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę
23. Budować dobre relacje na płaszczyźnie uczeń – rodzic – nauczyciel
24. Kształtować postawy patriotyczne i szacunku dla szeroko pojętej kultury
25. Kształtować postawy prorodzinne
26. Minimalizować zachowania ryzykowne
27. Kształtować umiejętności efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji
28. Kształtować umiejętności łączenia nauki z uprawianiem sportu
29. Kształtować zasady i normy społeczne
30. Rozwijać umiejętności wypowiedzenia się i obserwacji
31. Wspierać ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji
32. Kreować świadome korzystanie z komputerów
33. Zapoznawać z prawami obywatelskimi
34. Nabywać umiejętności pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
35. Kształtować sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami
36. Kształtować właściwe zachowania w instytucjach publicznych
37. Wprowadzać uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
38. Wzmacniać poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
39. Formować u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
40. Rozwijać kompetencje takie jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
41. Rozwijać umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania

42. Ukazywać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
43. Rozbudzać ciekawość poznawczą uczniów oraz motywacji do nauki
44. Wyposażyć uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat
45. Wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspakajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej
46. Kształtować postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
47. Zachęcać do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

Powyższe cele i zadania wychowawcze i profilaktyczne realizowane będą przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz wychowawców. Ujmowane będą w rocznym planie wychowawczym poszczególnych klas. Plany wychowawcze klas opracowywane będą przez nauczycieli wychowawców, w oparciu o diagnozę zespołu klasowego i w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów oraz rodzicami uczniów. Umożliwi to tworzenie jednolitych oddziaływań wychowawczych.

Każdy nauczyciel powinien traktować zadania wychowawcze i opiekuńcze jako wymiar własnej pracy. Nauczyciel jest opiekunem, wychowawcą, autorytetem, doradcą, przewodnikiem i mistrzem. Konsekwentny w swoich działaniach, umiejący przyznać się do błędów i przeprosić.

Ponieważ każdy nauczyciel wywiera wpływ wychowawczy, więc musi wymagać od siebie. W wychowaniu szkolnym ten wpływ musi być pozytywny. Podporządkowany misji wszechstronnego rozwoju ucznia jako człowieka.

Wychowawca klasy poświęca lekcje wychowawcze na realizację ciekawych, ważnych, dobrze przygotowanych programów. Jest osobą prowadzącą od początku do końca rozwiązanie danego problemu. Korzystając z pomocy pedagoga i psychologa szkolnego i stosownych instytucji, pamięta, że wychowanie jest rodzajem sztuki, w której ważną rolę odgrywa wyczucie potrzeby chwili, okoliczności, miejsca i czasu.

Jest blisko ucznia i podejmuje jego realne problemy. Umie diagnozować zespół klasowy i w oparciu o tę diagnozę tworzyć i realizować program wychowawczy klasy.

Wychowawca klasy z początkiem roku szkolnego diagnozuje potrzeby uczniów swojej klasy, które w procesie rozwoju psychospołecznego odgrywają ważną rolę i są źródłem podejmowania przez uczniów różnych form aktywności. Wyniki przeprowadzonej diagnozy posłużą wychowawcy klasy do działań mających na celu zaspakajanie potrzeb uczniów, a także przy profilowaniu celów w zakresie wiedzy, wartości oraz specyfiki podejmowanych oddziaływań wpisanych w klasowy program wychowawczy.

Od uczniów naszej szkoły oczekujemy przestrzegania regulaminów i zasad savoir- vivre'u. Dbania o higienę i swój schludny wygląd tzn. czysty i stosowny do sytuacji i okazji strój. Uczniowie bez specjalnych powodów nie opuszczają zajęć i aktywnie w nich uczestniczą. Ich aktywność ukierunkowana jest na zadania określone przez nauczyciela. Są przygotowani do lekcji, odrabiają zadania domowe. Przerwy międzylekcyjne to dla nich czas koleżeńskich spotkań, przyjacielskich rozmów, wspólnych zabaw. Kształtują swój codzienny język gesty i zwyczaje. Zawierają przyjaźnie, pokonują uprzedzenia. Dbają o atmosferę spokoju, ładu i porządku, kulturę słowa oraz kulturę osobistą. Uczniowie chcą rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

W naszej szkole chcemy stworzyć rodzinną atmosferę wychowawczą poprzez:

- szacunek dla każdej osoby
- zaufanie
- dialog wychowawcy z wychowankiem i jego rodzicem
- systematyczną pracę
- umiejętność wspólnego planowania
- autentyczną postawę
- pedagogię uśmiechu

Formy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

1. Godziny wychowawcze
2. Udział w uroczystościach szkolnych
3. Apele szkolne
4. Wycieczki szkolne
5. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
6. Zajęcia indywidualne i grupowe
7. Wyjścia do teatru, kina itp.
8. Udział w akcjach charytatywnych
9. Zajęcia pozalekcyjne
10. Spotkania z rodzicami
11. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych
12. Zajęcia rekreacyjno – sportowe
13. Udział w warsztatach organizowanych przez specjalistów
14. Imprezy szkolne i klasowe
15. Badania ankietowe (w tym diagnozy)
16. Edukacja zdrowotna
17. Akcje promujące zdrowie

Charakterystyka absolwenta szkoły

Celem naszej szkoły jest, aby absolwent Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego na miarę swojego wieku:

1. Posiadał umiejętność pracy w grupie
2. Starał się samodzielnie rozwiązywać problemy
3. Potrafił łączyć naukę z uprawianiem sportu
4. Był wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości
5. Był wolny, odważny, szanujący ludzi i asertywny
6. Respektował i szanował prawa drugiego człowieka
7. Wytrwale dążył do nakreślonego celu
8. Tolerował i akceptował poglądy ludzi

9. Podejmował odpowiedzialne decyzje dotyczące jego zdrowia, stylu życia i form spędzania czasu wolnego
10. W stosownym do jego wieku znał tradycje i kulturę regionu
11. Był uwrażliwiony na potrzeby ludzi
12. Dążył do poznania siebie poprzez zrozumienie swoich uczuć, emocji i potrzeb
13. Dbął o dobrą sprawność fizyczną i psychiczną
14. W pełni akceptował siebie takim, jaki jest
15. Przestrzegał zasad higieny
16. Znał zasady racjonalnego odżywiania
17. Miał uporządkowany system wartości
18. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy
19. Wierzył we własne możliwości
20. Znał swoje słabe i mocne strony
21. Charakteryzował się wysoką kulturą osobistą
22. Doceniał wartość rodziny

Zadania Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego wynikające z celów programu wychowawczo - profilaktycznego:

1. Zadania szkoły:

- Zintegrować społeczność szkolną
- Stworzyć warunki bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły
- Zapewnić przyjazny klimat i przeciwdziałać przemocy w szkole
- Adaptować dzieci w sytuacji szkolnej
- Umacniać pozytywne relacje interpersonalne
- Prezentować osiągnięcia uczniów i wzbogacać system nagradzania uczniów
- Motywować do wysiłku umysłowego i fizycznego
- Promować zdrowy styl życia
- Tworzyć atrakcyjną ofertę zajęć pozalekcyjnych, imprez szkolnych, konkursów itp.
- Promować postęp w uczeniu się i zachowaniu
- Dostosować sprzęt do potrzeb uczniów

- Współpracować z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w zadaniach wychowawczych i profilaktycznych
- Identyfikować problemy w celu jest ujawnienia osób o najwyższym stopniu ryzyka uzależnień i patologii oraz pomagać im w jego redukcji

2. Zadania wychowawcy klasy:

- Działać na rzecz integracji klasowej
- Diagnozować problemy klasowe i indywidualne
- Planować i prowadzić lekcje wychowawcze zgodnie z założonymi planami
- Zapoznać uczniów z regulaminem i statutem szkolnym
- Motywować uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce
- Wspierać uczniów w rozwiązywaniu problemów
- Utrzymywać osobowe relacji z uczniami (indywidualne rozmowy, konsultacje)
- Współpracować z rodzicami bądź opiekunami prawnymi, nauczycielami, specjalistami
- Kreować sytuacje i atmosferę, w której uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- Zaszczepiać postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób
- Budować pozytywny wizerunek nauczyciela jako autorytetu dla uczniów
- Wspierać rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowań
- Uczyć kultury zachowania

3. Zadania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych:

- Realizować treści programowe zgodne ze specyfiką zajęć, służące realizacji celów wychowawczych, dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności i postawy
- Współpracować z wychowawcą, realizować strategie wychowawcze klasy, respektować zasady, ustalenia
- Aktywizować uczniów podczas lekcji
- Propagować zajęcia w grupach
- Dostosować wymagania dla uczniów poprzez zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną

- Formułować oczekiwania wobec uczniów dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania
- Wspierać uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce

4. Zadania pedagoga i psychologa szkolnego

- Współpracować z wychowawcami, nauczycielami i ośrodkami współpracującymi ze szkołą
- Diagnozować przyczyny trudności w nauce, zachowaniu, rozpoznawać potrzeby i oczekiwania uczniów
- Prowadzić zajęcia indywidualne i grupowe z uczniami, konsultować się z rodzicami bądź opiekunami prawnymi uczniów
- Prowadzić poradnictwo dla rodziców
- Rozwiązywać zaistniałe problemy i konflikty uczniów
- Prowadzić zajęcia wychowawcze i profilaktyczne
- Wspomagać wychowawców w diagnozie, planowaniu i realizacji programu wychowawczego

5. Zadania dla rodziców:

- Aktywnie uczestniczyć w życiu szkolnym
- Wspierać swoje dzieci podczas ścieżki edukacyjnej
- Dbać o dobre relacje z dzieckiem
- Współpracować z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w ramach oddziaływań dydaktyczno – opiekuńczo – wychowawczych

6. Zadania dla samorządu szkolnego:

- Rozwijać samorządną, kreatywną i aktywną działalność uczniów
- Organizować życie szkolne
- Kształtować postawy zaangażowania i odpowiedzialności za sprawy ogółu
- Rozwijać opiekę i wzajemną pomocy koleżeńską
- Organizować czas wolny
- Interweniować w przypadku naruszenia praw uczniów
- Reprezentować środowisko uczniowskie

Współpraca szkoły z osobami i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły:

- Komenda Miejska Policji (Zespół ds. nieletnich i patologii)
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Sąd Rejonowy
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Centrum Administracyjne Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych
- Ośrodek Pomocy Osobom Uzależnionym i Ich Rodzinom
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
- Stowarzyszenie na Rzecz Rodziny
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna

Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego

Ocena skuteczności działań podjętych w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego podejmowana jest na bieżąco w ramach konsultacji nauczycieli podczas konferencji Rady Pedagogicznej, ewaluacji wewnętrznej, ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, obserwacji i zbierania opinii na spotkaniach i konsultacjach z rodzicami, rozpoznawania środowiska lokalnego i rodzinnego uczniów.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIA	FORMY REALIACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Dbłość o kulturę słowa w szkole i poza nią; przestrzeganie regulaminu szkolnego; dbłość o język ojczysty; przestrzeganie norm i reguł obowiązujących w społeczeństwie; poszanowanie mienia własnego, cudzego i szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrakty klasowe • Zapoznanie uczniów z regulaminem i Statutem szkolnym • Pogadanki, filmy edukacyjne na godzinach wychowawczych • Gazetki szkolne • Konkursy • Egzekwowanie przestrzegania norm zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Dyrekcja szkoły • Wychowawcy klas
<p>Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość; rozwijanie wrażliwości moralnej, otwartości na potrzeby i poglądy innych ludzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne • Wycieczki szkolne, imprezy szkolne, konkursy • Akcje charytatywne • Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy klas • Pedagog i psycholog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pomocy koleżeńskiej • Warsztaty prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego 	
<p>Kształtowanie umiejętności psychospołecznych, takich jak: poprawna komunikacja interpersonalna, zachowanie asertywne, znajomość swoich mocnych i słabych stron, radzenie sobie z emocjami, rozwój inteligencji emocjonalnej, umiejętność rozwiązywania konfliktów; kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych poprzez naukę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych • Zajęcia warsztatowe z pedagogiem i psychologiem szkolnym (indywidualne, grupowe, trening mentalny) • Metody aktywizujące – odgrywanie ról (drama) • Kwestionariusze osobowościowe • Promowanie pozytywnych postaw • Promowanie pracy w grupach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy klas • Pedagog i psycholog szkolny
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i podczas zajęć pozaszkolnych organizowanych przez szkołę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, bezpiecznego korzystania z infrastruktury • Dyżury nauczycieli – wg planu • Szkolne procedury w przypadku interwencji 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Dyrekcja szkoły • Policja, Służby ratunkowe – wg potrzeb • Szkolny koordynator BHP

	<p>kryzysowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring szkolny • Próbne ewakuacje • Standardy Ochrony Małoletnich - procedury 	
<p>Promocja zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z używaniem i nadużywaniem środków odurzających oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu; kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy o tematyce prozdrowotnej • Działania w ramach Szkoły Promującej Zdrowie • Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych • Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym • Konsultacje z rodzicami bądź opiekunami prawnymi • Gazetki szkolne • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy klas • Pedagog i psycholog szkolny • Dyrekcja szkoły • Trenerzy • Wykładowcy z AWF Katowice • Rodzice bądź opiekunowie prawni

	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy szkolne promujące zdrowy tryb życia • Prelekcje wykładowców z AWF Katowice • Realizacja programów profilaktycznych • Propagowanie wśród rodziców zdrowego trybu życia • Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących • 	
<p>Zapobieganie przemocy i agresji, identyfikowanie sytuacji kryzysowych krzywdzenia dziecka; minimalizowanie zachowań ryzykownych; kształtowanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami; wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającym prawidłowemu rozwojowi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć edukacyjno – wychowawczych na godzinach wychowawczych • Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym • Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę • Konsultacje z rodzicami bądź opiekunami prawnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy klas • Pedagog i psycholog szkolny • Prelekcje funkcjonariuszy Policji • Rodzice bądź opiekunowie prawni

<p>Ukazywanie alternatywnych stron spędzania wolnego czasu; wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspakajanie i rozbudzenie jego naturalnej ciekawości poznawczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, zawodach i kółkach zainteresowań • Udział w konkursach, imprezach szkolnych i wycieczkach • Zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu • Wspieranie zainteresowań uczniów • Przedstawienie form spędzania wolnego czasu w dobie pandemii 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • Wychowawcy klas
<p>Kształtowanie wśród uczniów własnej hierarchii wartości i wspieranie ich rozwoju moralnego; promowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; kształtowanie poczucia tożsamości kulturowej i narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie godzin wychowawczych z autoprezentacji, umiejętności wyrażania własnych poglądów itp. • Umożliwienie uczniom prowadzenia zajęć • Wspieranie w odkrywaniu mocnych stron uczniów • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Wszyscy nauczyciele • Pedagog i psycholog szkolny

	<p>szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do osiągnięcia celów życiowych • Kształtowanie wyobraźni • Szkoła patriotów – projekt edukacyjny 	
<p>Podjęmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się; pokonywanie trudności w nauce; rozpoznanie możliwości psychofizycznych uczniów, predyspozycji oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów • Zajęcia warsztatowe z technik uczenia się • Współpraca z rodzicami bądź opiekunami prawnymi w zakresie systematycznej pracy z dzieckiem • Zajęcia specjalistyczne typu: dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne itp. • Diagnozy w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Wszyscy nauczyciele • Pedagog i psycholog szkolny • Rodzice bądź opiekunowie prawni • Poradnia PPP

<p>Współpraca z rodzicami bądź opiekunami prawnymi; budowanie dobrych relacji na płaszczyźnie uczeń – rodzic - nauczyciel</p>	<ul style="list-style-type: none">• Zebrania z rodzicami• Indywidualne konsultacje z rodzicami bądź opiekunami prawnymi• Kontakt telefoniczny bądź drogą elektroniczną – Dziennik elektroniczny• Angażowanie rodziców bądź opiekunów prawnych do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym	<ul style="list-style-type: none">• Wszyscy nauczyciele• Dyrekcja szkoły• Pedagog i psycholog szkolny
---	---	---